

## LUDIQUE

La pratique et l'expérimentation au travers des mini-jeux, les visuels colorés et les animations rythment le parcours. Un challenge captivant à surmonter pour parvenir à décrocher une récompense à la clé.

## EMPATHIQUE

L'association d'une narration, portée par les paroles d'enfants ayant un trouble neurodéveloppemental et des actions à réaliser, contribuent à plonger l'enfant qui utilise cet outil à vivre une véritable expérience immersive.

Handicaps invisibles, les troubles neurodéveloppementaux sont le plus souvent mal compris par les enfants en manque d'informations sur le sujet. En milieu scolaire, cette différence interpelle et questionne les camarades de classe : "Pourquoi ils n'arrivent pas à suivre la dictée ?", "Ce n'est pas compliqué de lacer ses chaussures ?", "Il ne sait même pas recopier ce qui est écrit...". L'indifférence, l'incompréhension et le jugement rythment le plus souvent la scolarité de ces jeunes enfants.

DYS-MOI TOUT est l'outil qui intervient auprès des enfants dès la classe élémentaire, afin de les sensibiliser dès le plus jeune âge et de leur apporter des connaissances suffisantes sur les troubles neurodéveloppementaux. Se mettre dans la peau d'un de ces enfants "uniques" pour comprendre ce qu'il vit.

## Un webdocumentaire gamifié...

## INCLUSIF

Compréhension et acceptation sont les clés de cet outil. Admettre qu'une différence ne fait pas de ces personnes des individus exclus des autres, contribue ainsi à leur inclusion. En comprenant comment ces personnes se comportent et les difficultés qu'ils rencontrent, leur entourage sera dans la capacité de les aider quand ils en auront besoin, sans émettre de jugement.

MOI

DYS



## Découvrir, Expérimenter, et Comprendre

par soi-même ce que sont les troubles  
neurodéveloppementaux et les difficultés  
qu'ils engendrent en milieu scolaire.

TOUT